

Spr!ng

Spr!ng is een praktijk voor kindercounseling, kinder- en jeugdtherapie, dyslexie-onderzoek en remedial teaching.

Wij werken met kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 tot en met 18 jaar.

Wij gaan er van uit dat elk mens -dus ook elk kind- de mogelijkheden tot groeien en leren zélf bezit; dat het er om gaat die mogelijkheden aan te boren en verder uit te bouwen.

Vaak gaat dat gemakkelijk, als vanzelf. Soms kost het echter moeite en aandacht. Op die momenten kun je behoefte hebben aan ondersteuning. Als kind of jongere, maar ook als ouder of als leerkracht.

Spr!ng geeft deze ondersteuning: op maat, doelgericht, helder, open en met beide benen op de grond.

Remedial Teaching

Remedial Teaching (RT) is hulp aan kinderen die pedagogische en/of didactische ondersteuning nodig hebben. Vaak gaat het daarbij om kinderen, die door een leer- en of gedragsprobleem/stoornis op een lager dan

gemiddeld niveau functioneren. Er kan echter ook RT gegeven worden aan kinderen die hoger dan gemiddeld presteren, want ook zij kunnen die extra aandacht en zorg gebruiken. De meest bekende leerstoornis is dyslexie.

Remedial Teaching is volledig toegespitst op het probleem van het kind, maatwerk dus. Bij de behandeling wordt uitgegaan van de **leer-kracht** van het kind. Regelmatig vindt er een evaluatie plaats om te bekijken in hoeverre de doelstellingen van het handelingsplan worden bereikt.

Indien nodig wordt tijdens de begeleiding tegelijkertijd aan het zelfvertrouwen en emotioneel vrij worden van het kind gewerkt. Een positief zelfbeeld zal de leerprestaties positief beïnvloeden. Het is mogelijk, daarbij de hulp in te roepen van de kinder- en jeugdtherapeuten van praktijk Spr!ng.

Meestal wordt gedurende 6 weken tot 3 maanden één of meer keren per week Remedial Teaching gegeven, op school of in de eigen praktijk. De bedoeling is dat het kind na deze periode (of eventueel na een verlenging) weer op zijn eigen niveau in de groep gaat meedoen.

Werkwijze

Eerste gesprek

In het eerste (vrijblijvend) kennismakingsgesprek bespreken we het probleem van uw kind en laat ik u zien hoe er gewerkt wordt.

Onderzoek

Voordat de begeleiding start neem ik een aantal toetsen af. Door deze toetsgegevens krijg ik een duidelijk beeld of uw kind een achterstand heeft met lezen, spellen en/of rekenen. Ook vindt er een gesprek met de groepsleerkracht plaats.

De bedoeling is een beeld te krijgen van het kind en te ontdekken waar het probleem zit (de 'diagnose').

Bespreken verslag

U ontvangt van de toetsen een verslag, dat we in een persoonlijk gesprek bespreken.

Behandeling

Naar aanleiding van het verslag stel ik een handelingsplan op. In het handelingsplan staat onder andere welke doelen bereikt moeten worden. Daarnaast staat omschreven wat ouders, leerkracht en RT extra kunnen bieden, om de doelen te

bereiken tijdens de behandeling. Het handelingsplan wordt opgesteld voor een bepaalde periode.

Ik streef ernaar dat ieder kind gaat functioneren op het niveau dat bij hem of haar hoort.

Evaluatie

Regelmatig toets ik de leervorderingen van uw kind en bespreek deze met u.

Kosten

De kosten zijn afhankelijk van de aard en de duur van de begeleiding. Tijdens het eerste gesprek worden de tarieven met u besproken.

Overige informatie

Op onze site vindt u meer informatie over Spr!ng. Hier kunt u ook de folders voor dyslexie- onderzoek downloaden, evenals de folder voor kindercounseling en kinder- en jeugdtherapie.

Mocht u nog vragen hebben of een afspraak willen maken, neem dan contact op met...

praktijk Spring
Wilhelminastraat 35
2011 VJ HAARLEM
023-5511377

en vraag naar Frank Beentjes.
U kunt ook een mailtje sturen.

info@praktijk-spring.nl ! www.praktijk-spring.nl



dyslexie-onderzoek ! remedial teaching

informatie

remedial teaching